



Enquête sur les usages des livres électronique en situation d'apprentissage

Jean-Marc Meunier, Université Paris 8

Journée Couperin du Livre Electronique à la BULAC, 4 juillet 2019

La préférence pour les livres imprimés

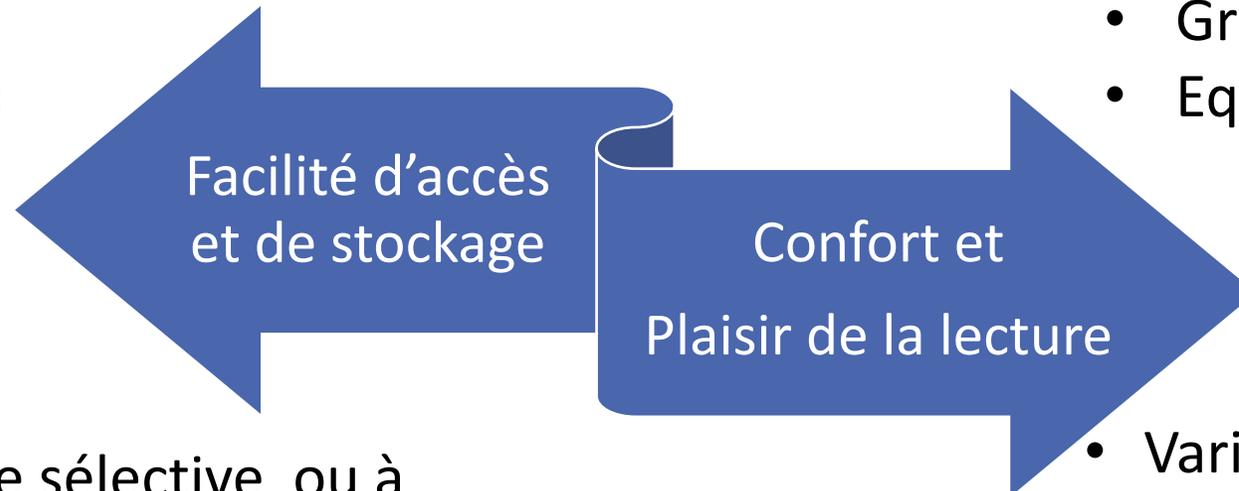
Livre électronique

- Ordinateur de bureau (72,5%)
- Tablette (37,9%)
- Smartphone (36,7%)

(Krueger, 2017)

- Emprunt à distance
- Adapté à une lecture sélective ou à une recherche d'information

(Abdullah & Gibb, 2009)



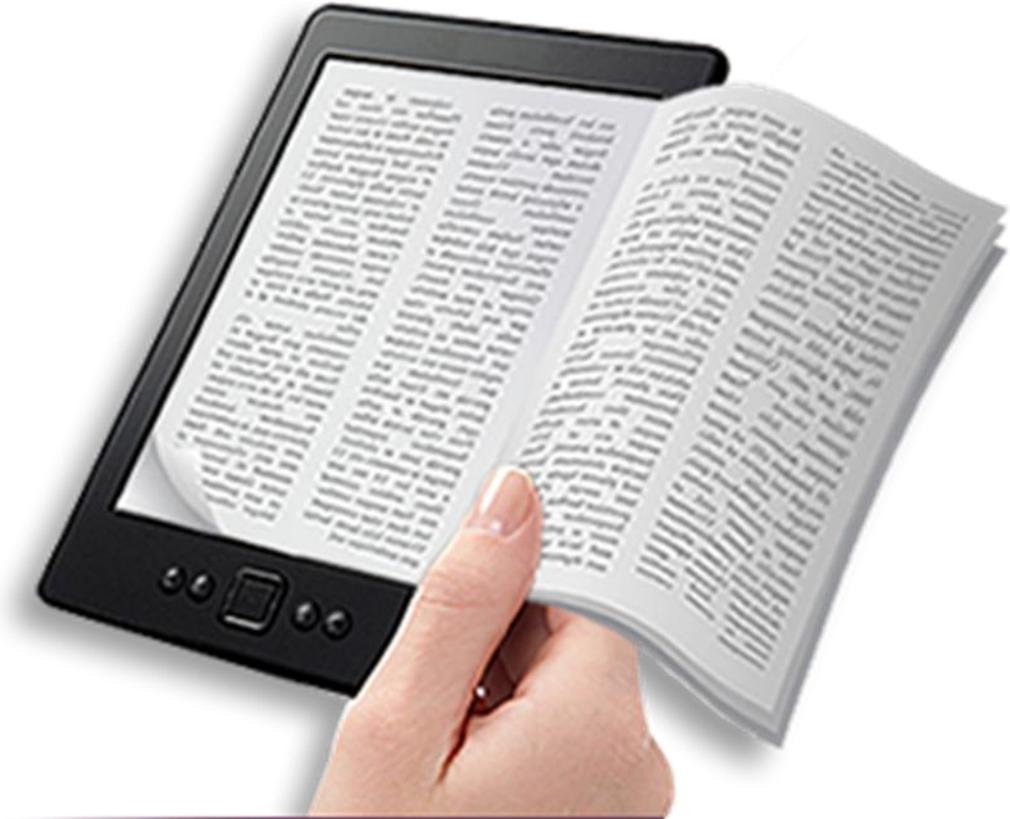
Livre imprimé

- Offre mieux identifiée
- Gratuité
- Equivalence des versions

- Variabilité disciplinaire
- Outils de recherche d'information

Un usage en progression

- Enquête ONES 2012 : 40% utilisent **plus le numérique que le papier**, 44 % utilisent autant l'un que l'autre
- Même s'il persiste une **préférence à l'impression** avant lecture (Zens, Mayr, & Schomisch, 2013)
- L'usage des livres électroniques correspond à des **modes de lecture particuliers**. (Mulholland & Bates, 2014)





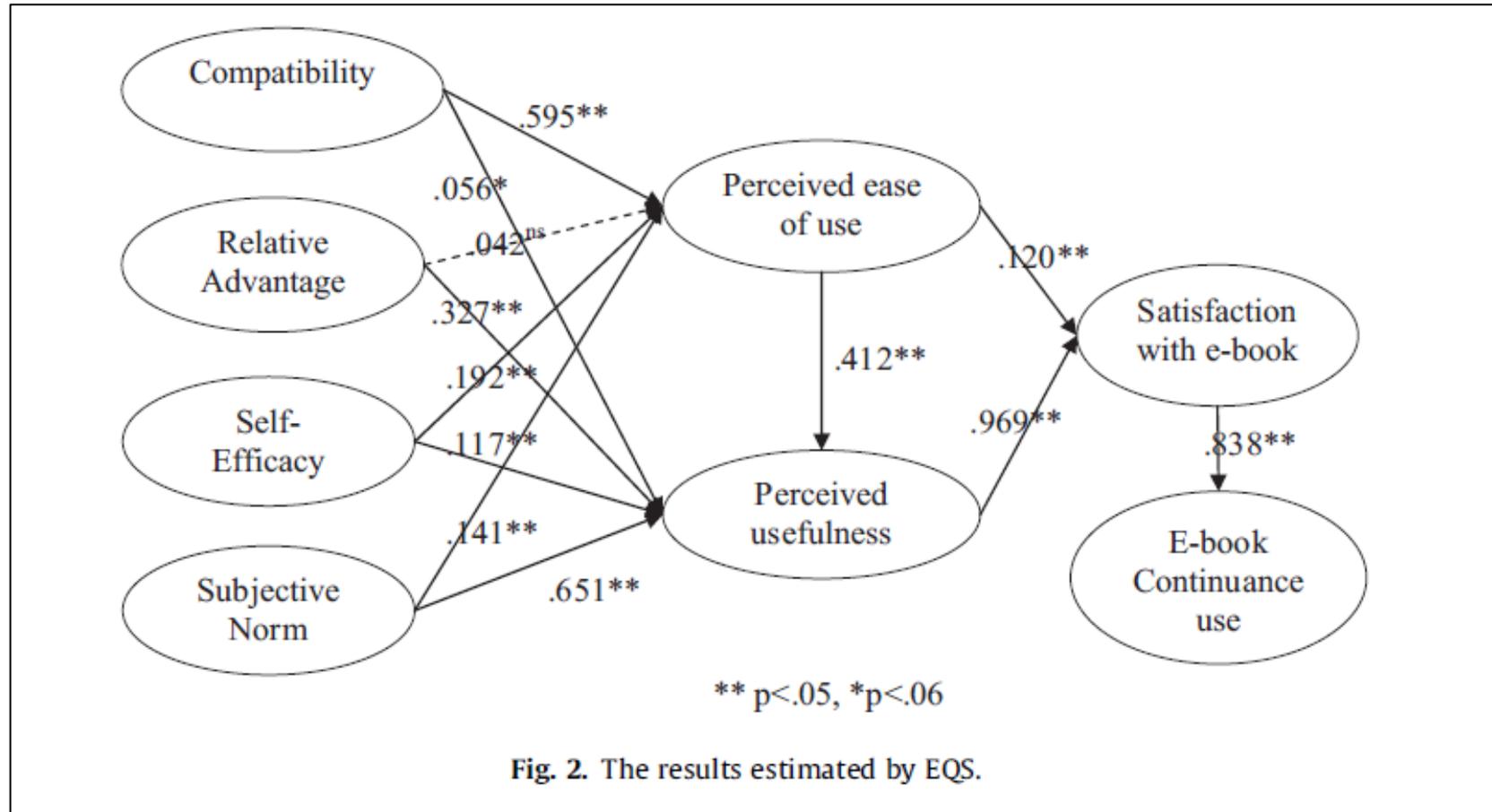
Etude de la perception des ebooks par les étudiants

Les facteurs individuels dans l'adoption des livres électroniques (Jin, 2014)

Technology Acceptation Model ou TAM de Davis (1989)

- déterminer les facteurs influençant l'utilité et la facilité d'utilisation perçues
 - L'**auto-efficacité** également impliquée dans l'usage des REL (Lau & Woods; 2009) et des TIC (Compeau, Higgins, & Huff, 1999; Compeau & Higgins, 1995)
 - La **norme subjective** influence la perception de la facilité d'utilisation et donc l'utilité perçue dans l'acceptation de la technologie (Venkatesh & Davis, 2000)
 - La **compatibilité** (conformité de l'innovation aux valeurs, aux expériences et aux besoins des sujets; Rogers, 2003)
 - L'**avantage relatif** gain à l'utilisation d'une solution en remplacement d'une autre. (Agarwal & Prasad, 1997)

Structure des facteurs d'adoption d'un livre électronique (Jin, 2014)



Population

- 174 étudiants (148 femmes et 22 hommes)
- Agés de 19 à 60 ans ($M=36,6$; $SD=9,83$)
- 84 % habite la France métropolitaine
- 71,8% suivent leurs études à Paris 8
- 95,4% en sciences humaines et sociales.
- 93,5% inscrits en licence

- Questionnaire en ligne



Dans le cadre de vos études, quel est votre opinion à propos des ebooks sur les propositions suivantes

L'utilisation des livres électroniques est adaptée à ma façon d'apprendre (CO)

Les livres électroniques sont plus utiles que les livres en papiers pour étudier (AR)

Si c'est nécessaire, je m'habituerai à l'utilisation des livres électroniques (AE)

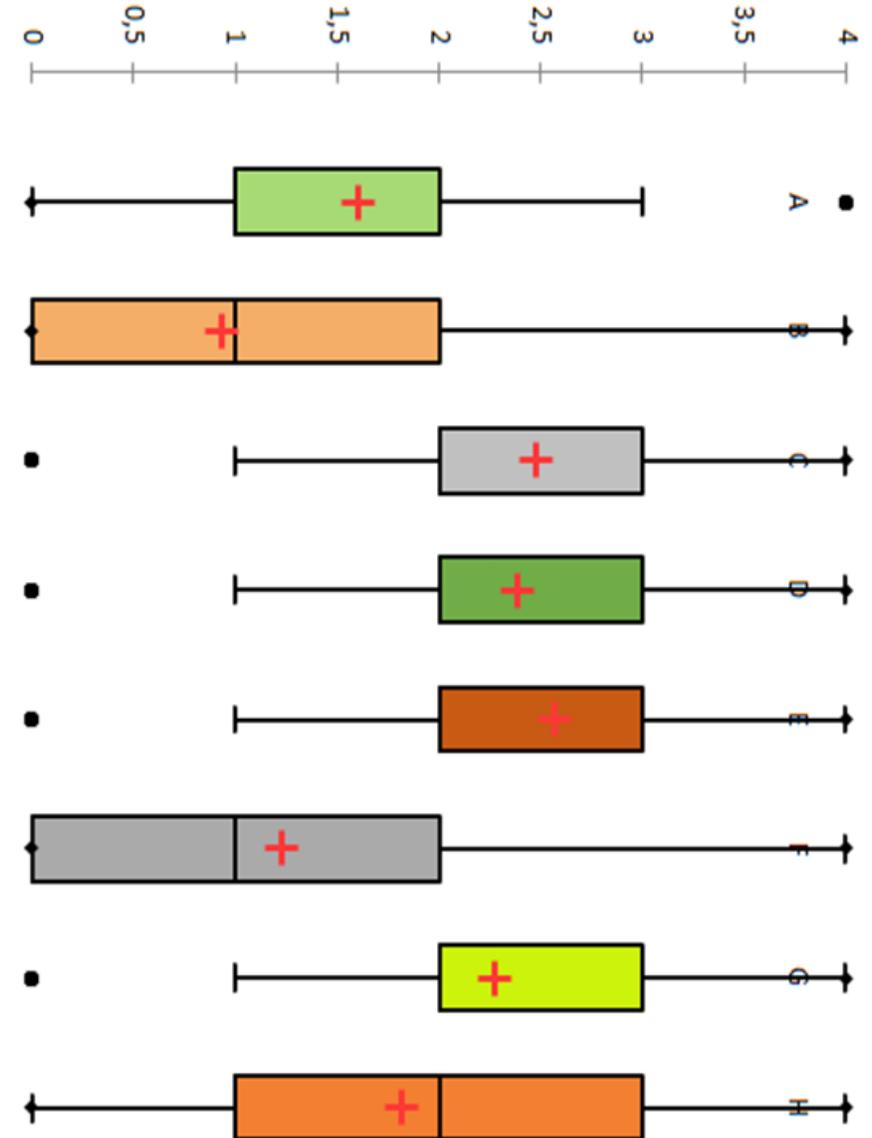
Il y en a d'autres personnes qui utilisent des livres électroniques autour de moi (NS)

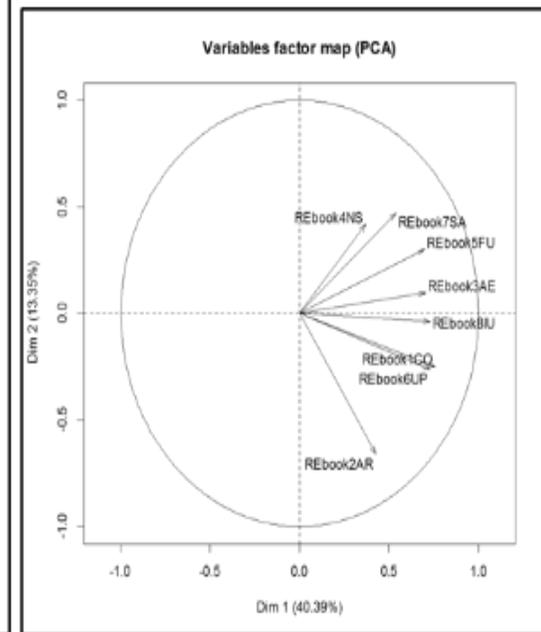
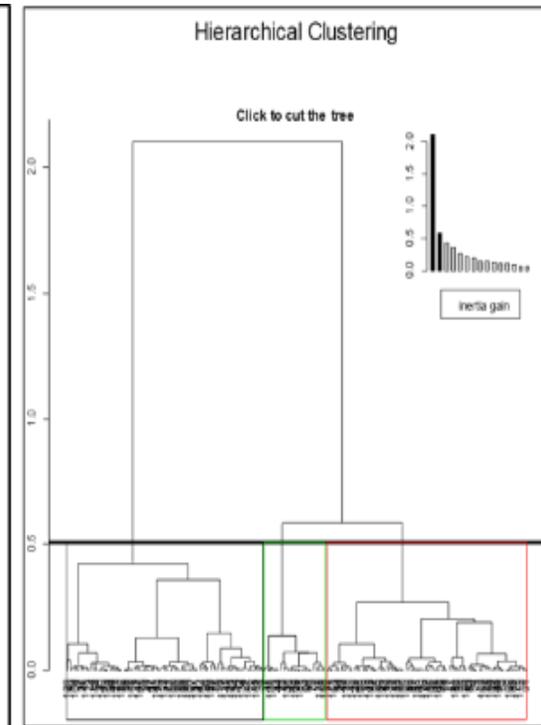
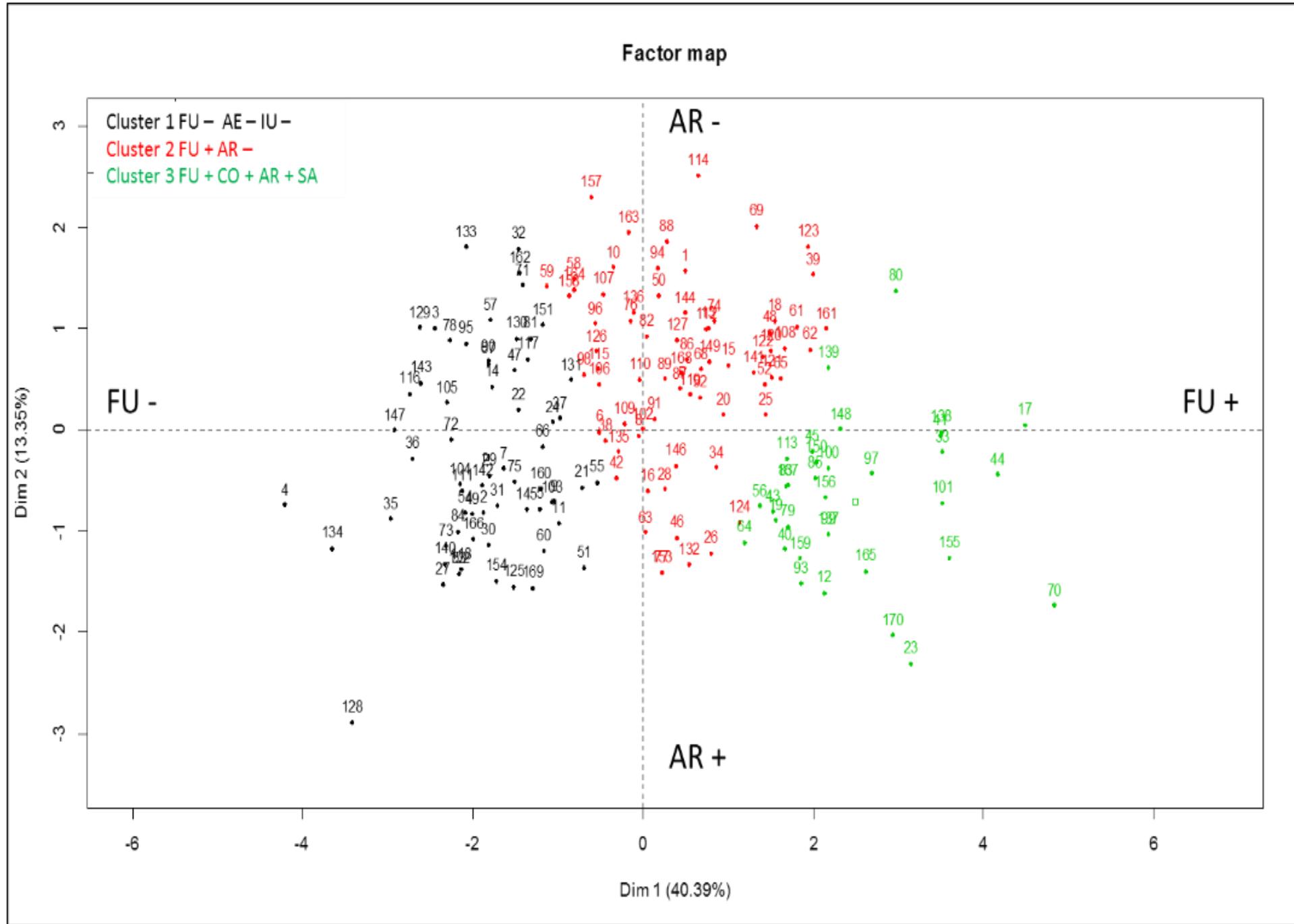
Je suis capable d'utiliser des livres électroniques dans mes cours (FU)

L'utilisation des livres électroniques peut rendre mon comportement académique et de lecture plus efficace. (UP)

Je suis satisfait de la qualité des livres électroniques disponibles (SA)

J'ai l'intention d'acheter ou d'utiliser des livres électroniques à l'avenir. (IU)







Etude des consultations sur Dawsonera

Données BU Paris 8 en 2017

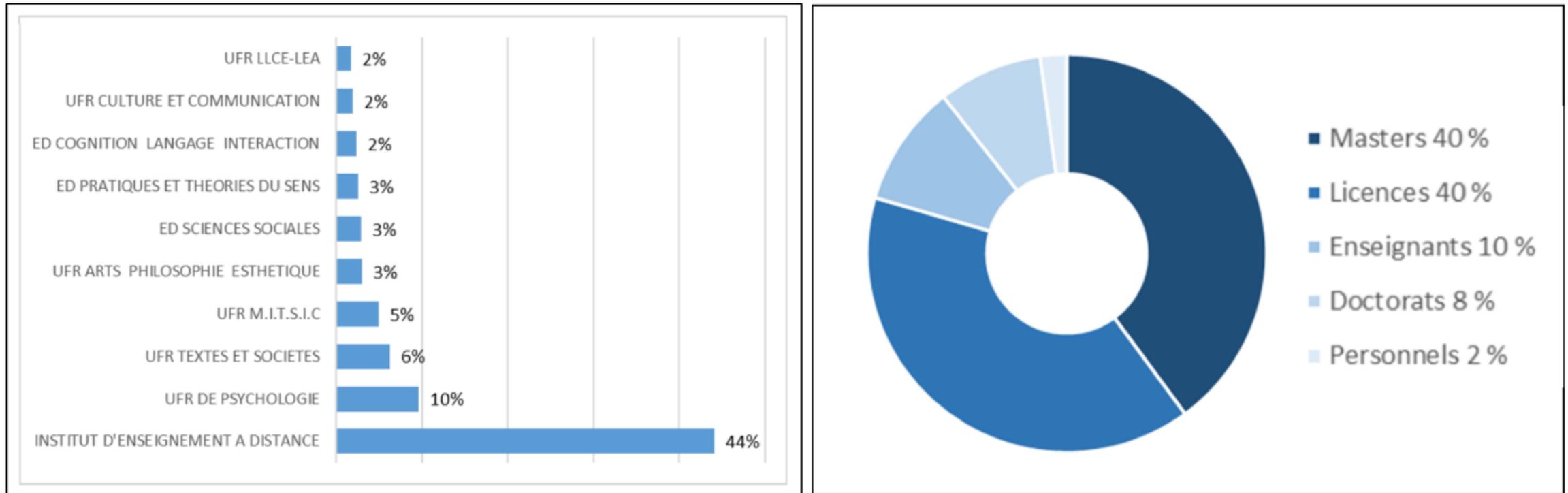


Figure 1 Répartition des consultations de la plateforme Dawsonera par composante et par catégorie d'utilisateur

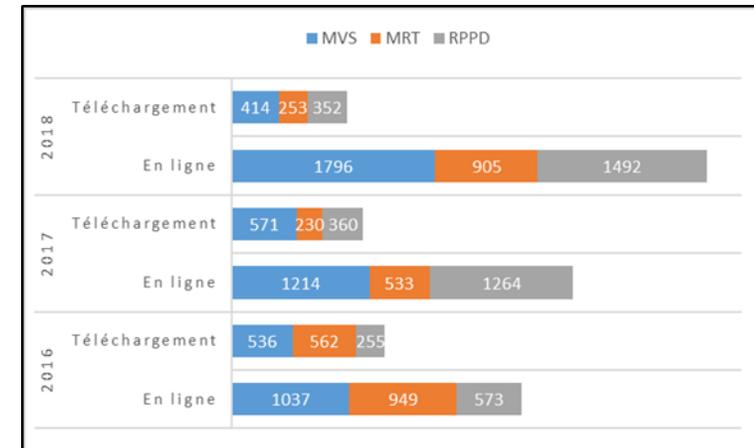
Suivi des données de consultations en ligne

- Population

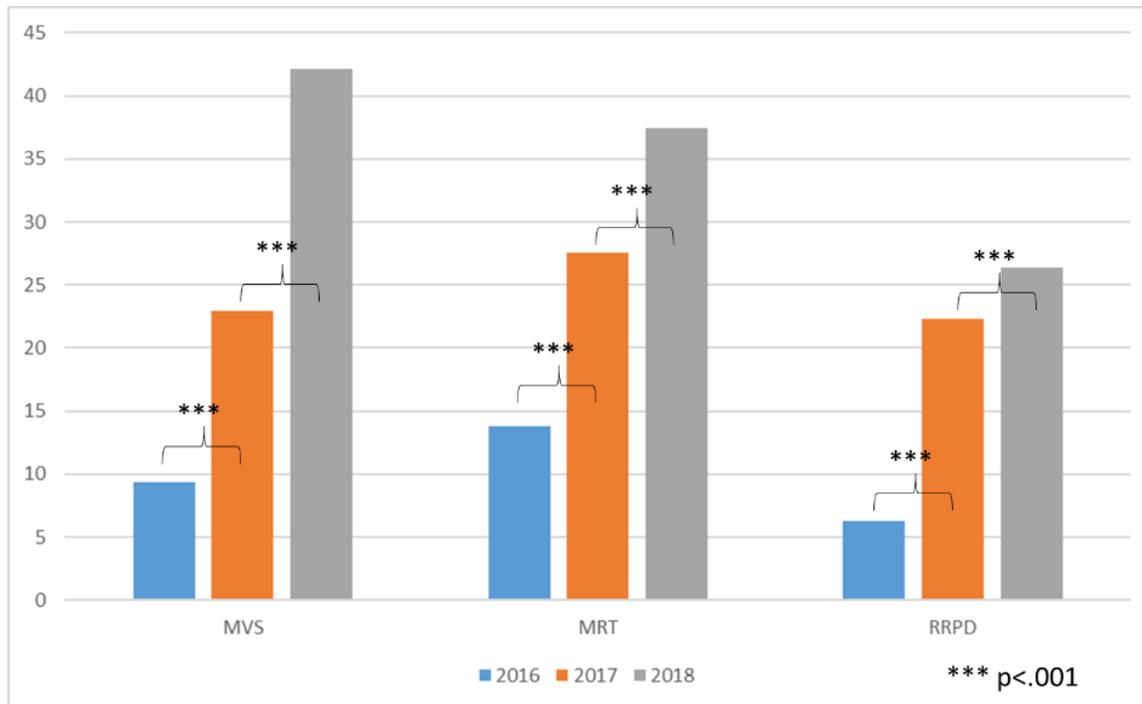
- Etudiants de Paris 8

- Trois ouvrages

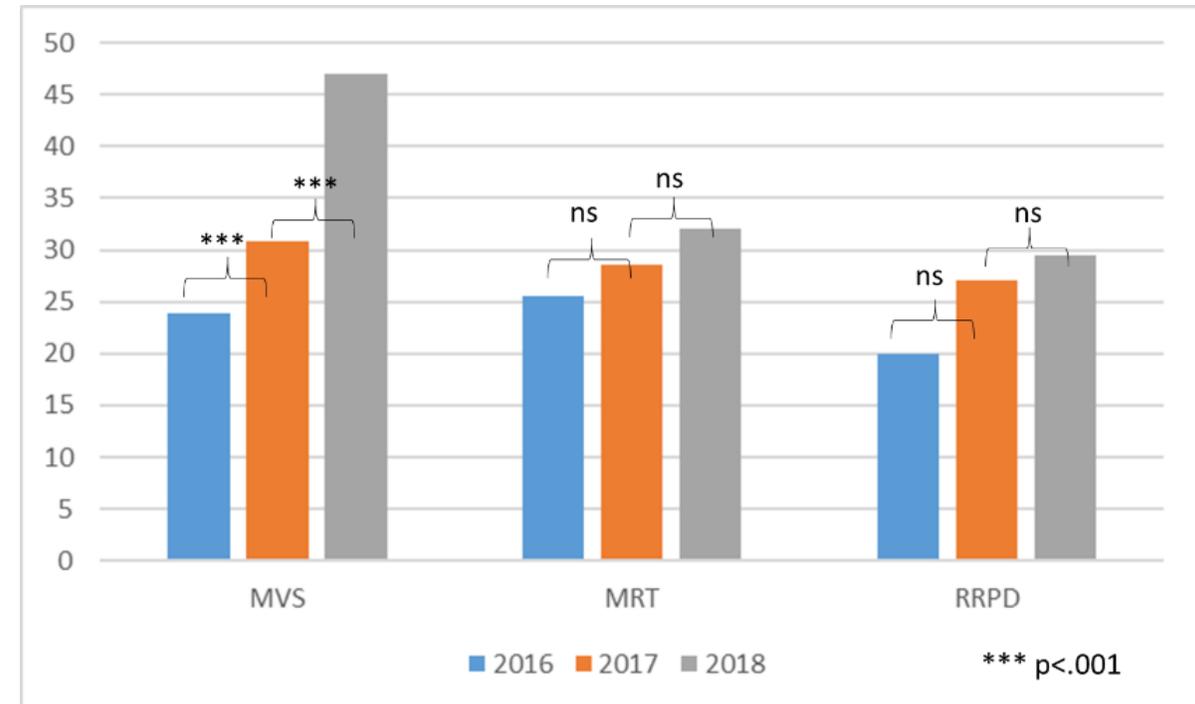
- (MRT) Meunier, J.-M. (2015a).
Mémoires, représentations et traitements (2e édition). Paris: Dunod.
- (MVS) Meunier, J.-M. (2015b).
Statistiques pour psychologues: Analyses descriptives (2ème édition). Paris: Dunod.
- (RRPD) Meunier, J.-M. (2016).
Raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision. Paris : Dunod



Temps moyen de lecture en minutes par titre et par année (en minutes)



Temps moyen de lecture



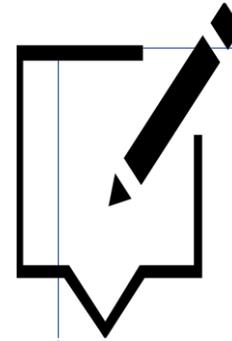
Nombre moyen de pages lues

Résultats du focus groupe (N=12)



Export du contenu

- Impossibilité d'imprimer
- Téléchargement et partage de note



Annotation

- Impossibilité de surligner
- Problème de contrôle de la diffusion des commentaires



Confort de lecture

- Pas de différence avec le livre papier
- Bien structuré et facilitant la recherche d'information



Navigation dans l'ouvrage

- Manque un index et des hyperliens
- Fonction de recherche et volet tdm



Merci pour votre attention

Contact jmeunier@univ-paris.fr

Annexes

Procédure

12 étudiants volontaires de l'IED



The screenshot shows a video recording of a person in a blue shirt. The computer screen displays the Dawsonera website with the following content:

- URL: <https://accessdistant.bu.univ-paris8.fr:3365/readonline/9782100739660>
- Search bar: "The auteur, mot-clés" with "Tout" and "Recherche avancée" options.
- Book title: "Manuel visuel de statistiques pour psychologues - Jean-Marc Meunier."
- Table of Contents:
 - Table Des Matières p. v
 - Préface p. ix
 - Introduction p. 1
 - 1 Les Concepts Statistiques p. 5
 - 2 Les Procédures Applicables Aux Variables p. 23
 - 3 Les Procédures Applicables Aux Protocoles p. 45

Video timestamp: 2017-04-11 YoannEB 14-36-12

Etude de la consultation d'un ebook sur Dawsonera

The screenshot shows a digital reader interface with a top navigation bar and a left sidebar. The top bar includes a search icon, zoom controls, page navigation (1 / 208), and action buttons like Export, Copier, Imprimer, Télécharger, and Fermer l'affichage plein écran. The left sidebar contains a table of contents with sections like 'Table des matières', 'Introduction', and numbered chapters. The main content area displays text from a document. Callouts point to various elements: 'Boutons de zoom' points to the zoom icons; 'Boutons de sélection des pages' points to the page navigation controls; 'Boutons d'ouverture des volets' points to the search and notes tabs; and 'Voilet de prise de notes' points to the bottom note-taking area.

Boutons de zoom

Boutons de sélection des pages

Boutons d'ouverture des volets :

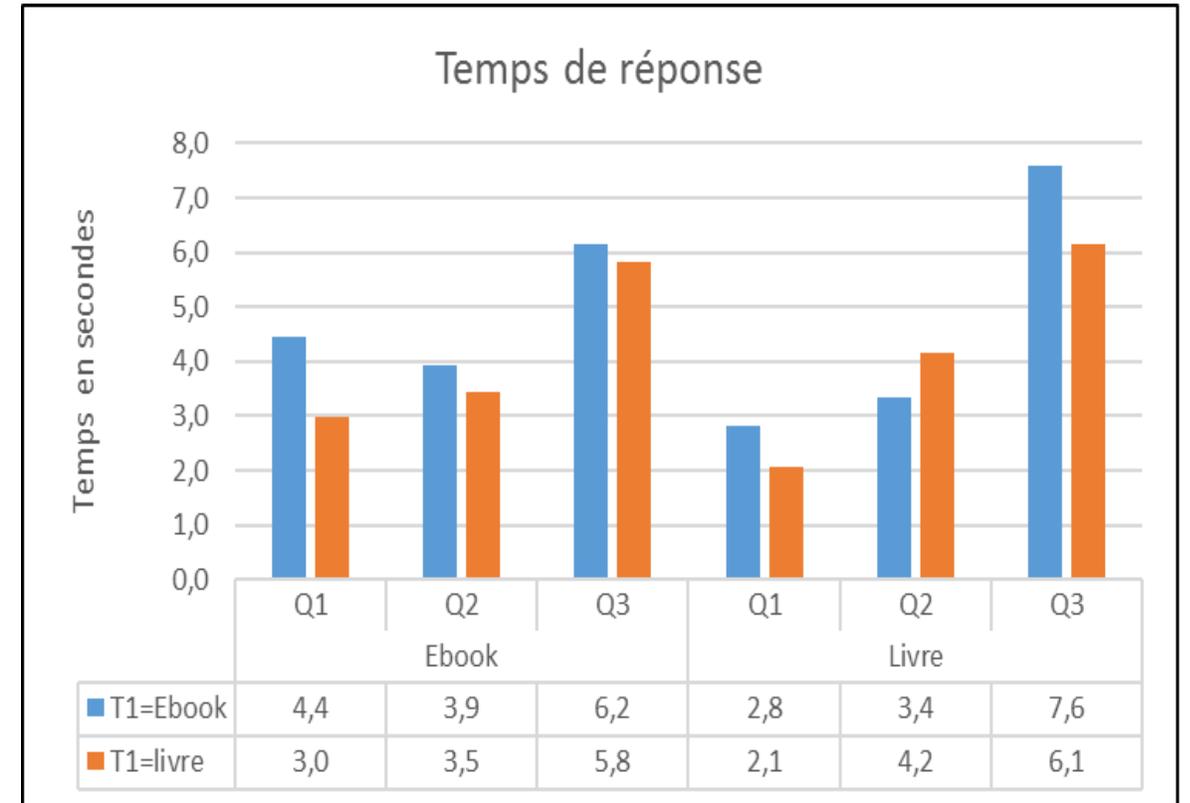
- De la table des matières
- De la recherche plein texte
- De la liste de notes

Voilet de prise de notes

Contenus	Rechercher	Notes
Table des matières		p. v
Introduction		p. 1
1 Les concepts statistiques		5
2 Les procédures aux variables		
3 Les procédures aux protocoles		
4 Les procédures aux distributions		
5 L'analyse des protocoles bivariés		p. 117
6 L'utilisation des logiciels de statistiques		p. 139
Annexes		p. 169
Corrigés		p. 173
Crédits photographiques		p. 207

Résultats

TACHES	SCENARIO A	SCENARIO B
RECHERCHE D'INFORMATIONS	Par quoi est caractérisée une variable ?	Quelles sont les deux façons de structurer un protocole ? Donnez leurs noms.
	Quel est l'autre nom de la distribution normale ? En quoi est-elle caractérisée ?	En quoi le recodage par rang est-il utile ?
PRISE DE NOTES	Faire un résumé explicatif de ce qu'est un tableau de contingence.	Faire un résumé explicatif de ce qu'est un histogramme.



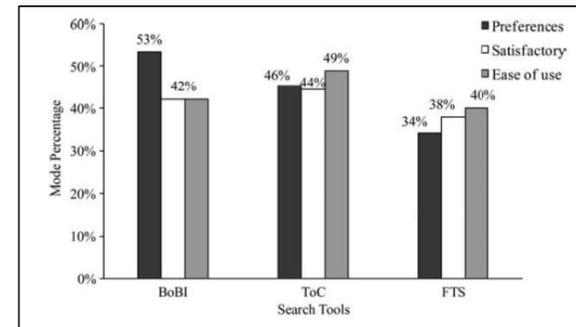
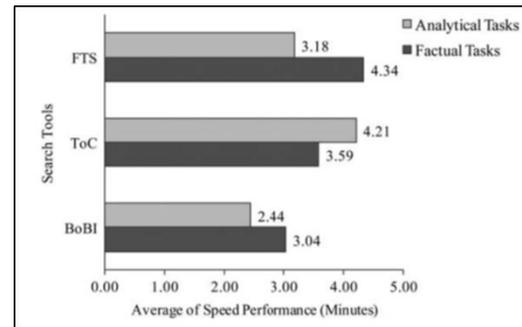
Perception du ebook (1)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
I. Navigation perçue					
I.1 Il est facile de trouver l'information dont j'ai besoin					
a) lors de la première tâche proposée					
b) lors de la seconde tâche proposée					
c) lors de la troisième tâche proposée					
I.2 L'ebook m'aide à trouver ce que je cherche					
I.3 J'obtiens ce que à quoi je m'attends quand je clique sur les éléments de l'ebook					
II. Effort cognitif perçu					
II.1 Utiliser cet ebook se fait sans effort					
II.2 Utiliser cet ebook me fatigue					
II.3 J'apprends à utiliser cet ebook rapidement					

Perception du ebook (2)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
III. Utilité de cet ebook					
III.1 De manière générale, je suis satisfait de la facilité d'utilisation de cet ebook	1	7	3	1	0
III.2 Il est facile de l'utiliser	2	7	2	1	0
III.3 Je suis efficace en l'utilisant	4	4	0	3	1
III.4 Je suis capable de réaliser mon travail rapidement en l'utilisant	2	4	3	2	1
III.5 Je suis capable de réaliser mon travail avec peu d'effort en l'utilisant	3	4	1	3	1
III.6 Je me sens à l'aise en l'utilisant	6	4	0	2	0
III.7 Il est facile d'apprendre à l'utiliser	3	6	3	0	0
III.8 J'apprends plus rapidement en l'utilisant	0	1	5	5	1
III.9 Je mémorise plus facilement le cours en l'utilisant	1	0	3	7	1
Qualité de l'interface					
IV. 1 L'interface de cet ebook est agréable	3	5	2	1	1
IV.2 J'aime utiliser l'interface de cet ebook	0	6	2	4	0
IV.3 Cet interface possède toutes les fonctionnalités et les capacités que j'attends de lui	1	5	2	3	1
IV.4 De manière générale, je suis satisfait de cette interface	2	7	2	1	0

Performance et satisfaction de l'usage d'un livre électronique (Abdullah & Gibb, 2009)

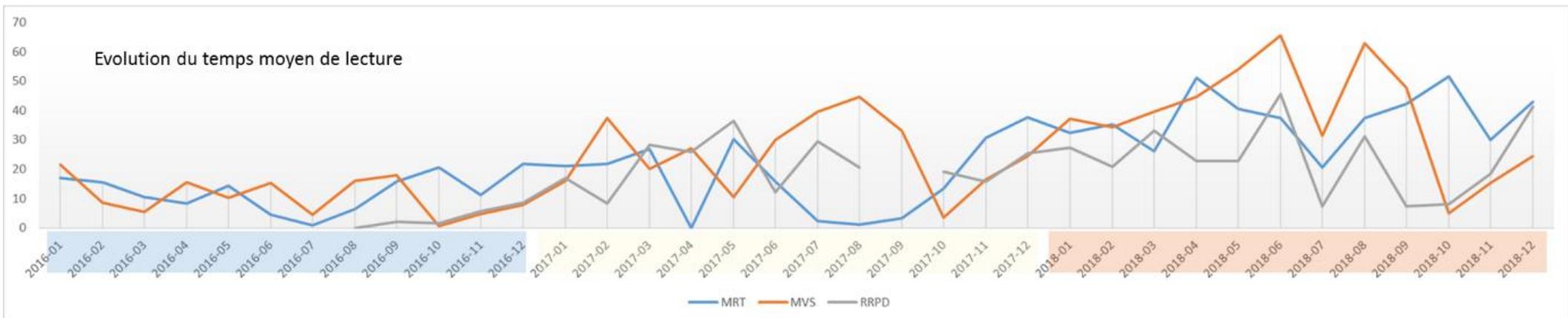
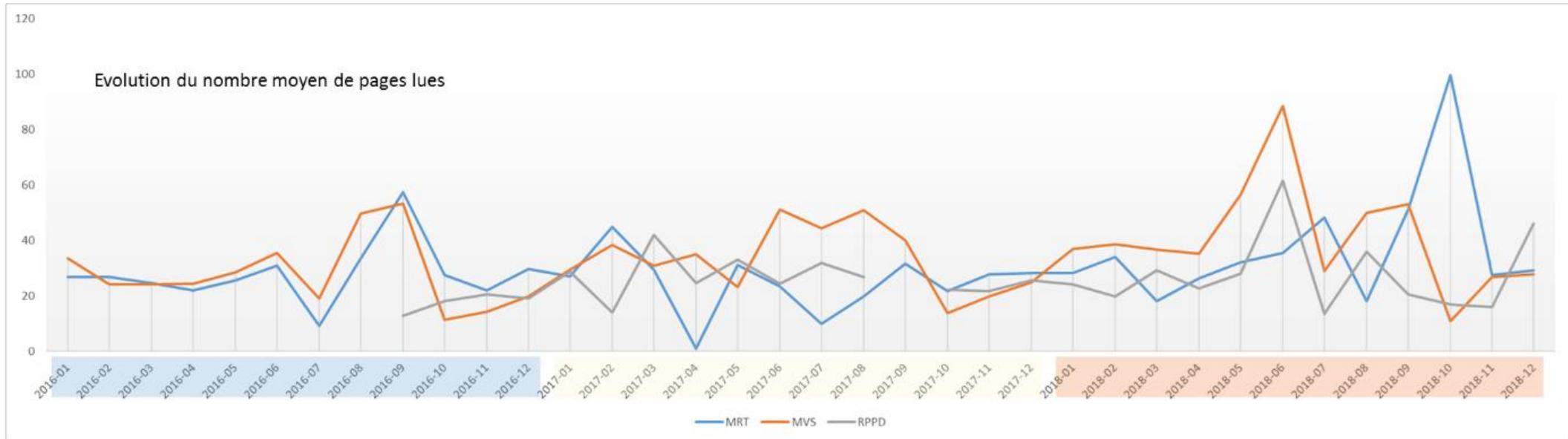


FTS=Full text search ; ToC = Table of Content; BoBI = Back of the book Index

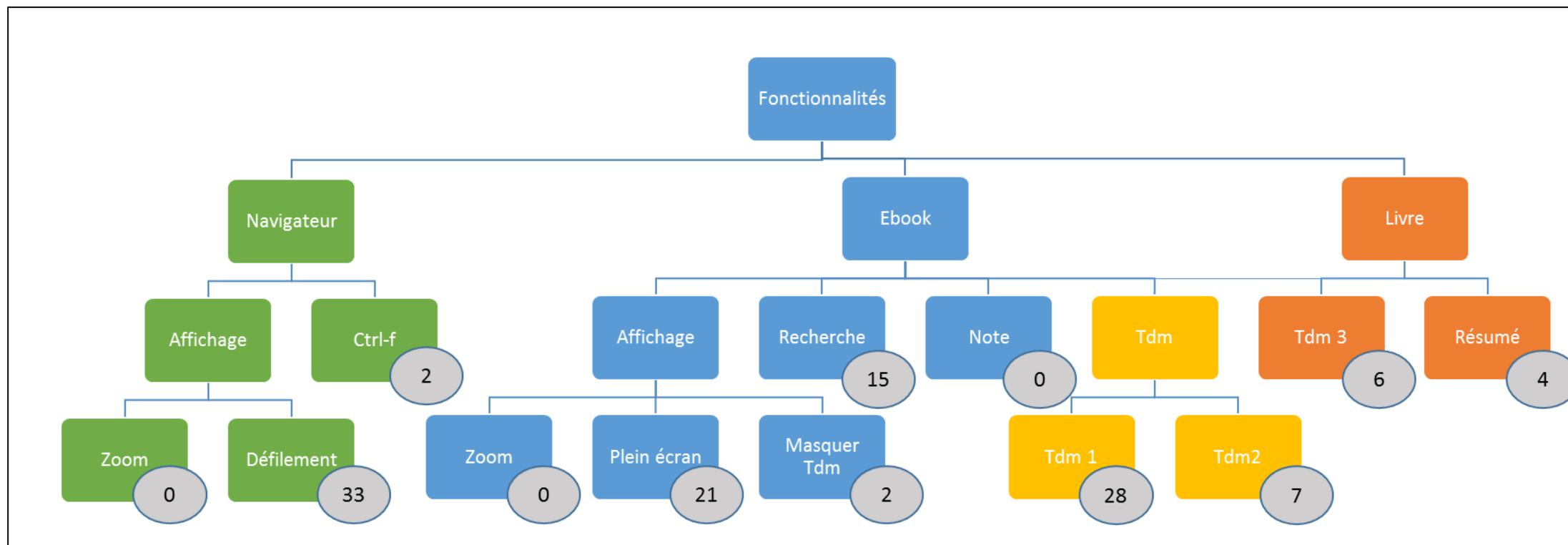
Usages typiques des livres électroniques (Mulholland & Bates, 2014)

How respondents typically used e-books.	% of respondents
Browse through chapters	72%
Identify key words with search tool	56%
Quickly scan information	52%
Search contents page	51%
Copy & paste text into MS Word	35%
Print out pages to read	26%
Annotate useful text	17%
Read entire chapters	14%
For leisure reading	9%

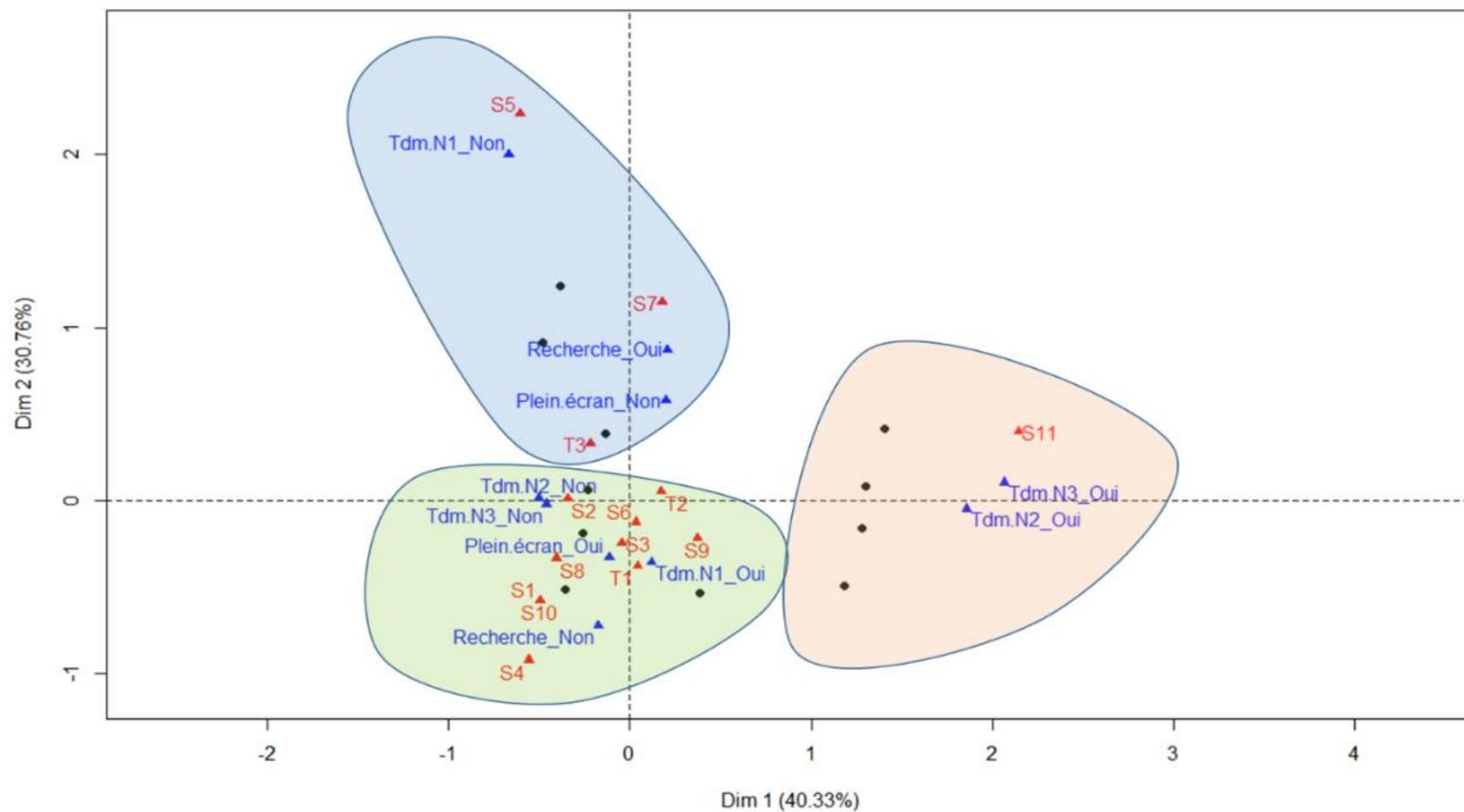
Evolution du nombres moyens de pages lues et du temps moyen de lecture



Les fonctionnalités utilisées



Profils d'utilisateurs



Résultats du remue-méninges



Taux de croissance du nombre moyen mensuel de consultations

Taux de croissance	Type	MVS	MRT	RPPD
2016-2017	En ligne	17%	-44%	-45%
	Téléchargement	7%	-59%	-65%
2017-2018	En ligne	48%	70%	18%
	Téléchargement	-27%	10%	-2%