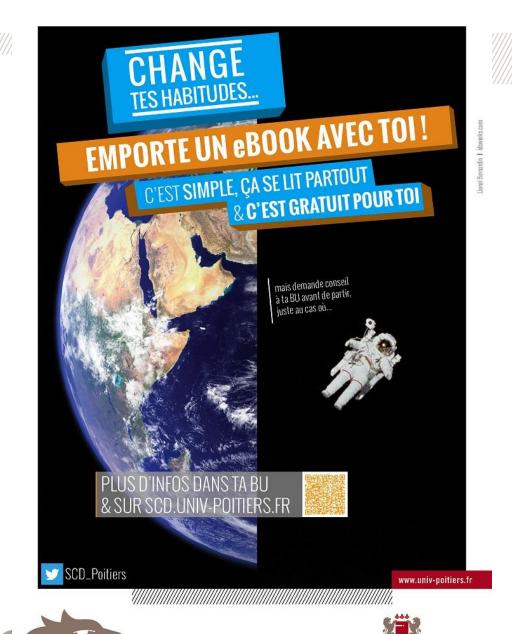
# CHANGE TES HABITUDES EMPORTE UN EBOOK AVEC TOI RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR UNE CAMPAGNE DE COMMUNICATION



"Des savoirs & des talents"





Université

de Poitiers

#### UN PEU D'HISTOIRE...

#### Les BU de Poitiers

- 25000 étudiants
- Pluridisciplinaire avec la Médecine
- Un campus éclaté en 3 lieux à Poitiers, + Niort, + Angoulême, + Châtellerault
- 12 BU / 10 bibliothèques associées.

#### Avant 2011:

- Acquisition des monographies papier par des acquéreur.se.s thématiques dans les BU
- Acquisition de la documentation en ligne (ebooks compris) par un service du SCD centralisé, anciennement « cellule TIC », maintenant « SRID »
- Pas de choix d'ebooks au titre à titre
- Offre d'ebooks disponible:
  - Encyclopédies
  - Bases de données de textes littéraires
  - Ebooks inclus dans des bouquets





#### LES ACQUISITIONS D'EBOOKS DANS LES SECTIONS: LA MISE EN PLACE

Souhait de faire entrer les achats d'ebooks dans les pratiques des acquéreur.se.s thématiques:

- Création d'une mission « politique documentaire » au SCD
- Intérêt de plusieurs acquéreurs pour le support ebooks
- Travail d'aide au repérage de la cellule ebooks de Couperin
- Mouvement général de la baisse des prêts des documents physiques et de la hausse des consultations de la documentation numérique

Choix d'un prestataire unique: Dawson

Commandes réalisées dans le SIGB

Catalogage effectué au Sudoc





#### SUCCÈS DU DISPOSITIF

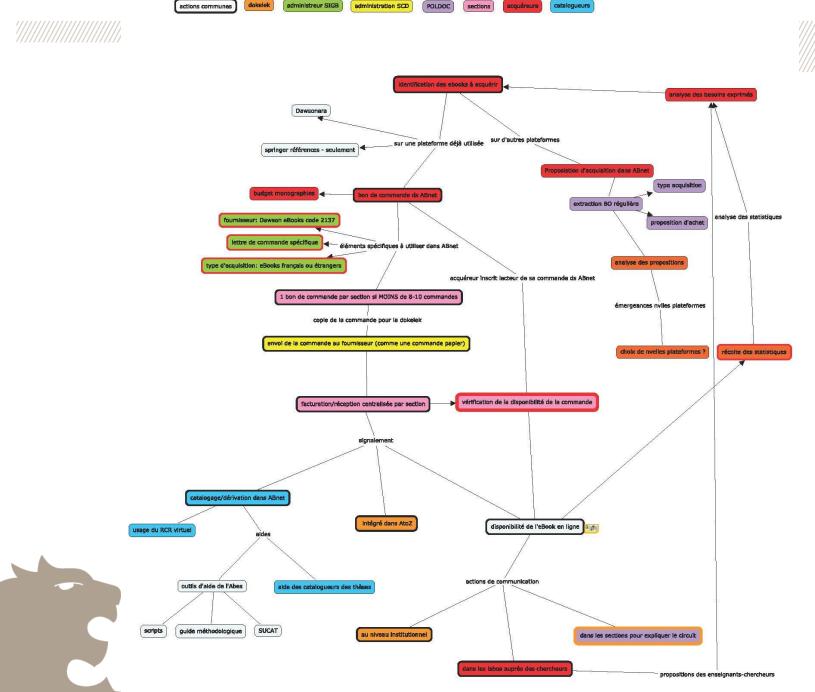
Appropriation de la procédure dans les sections, notamment en Sciences fondamentales, Psychologie, Histoire, Gestion, Administration, Sciences de l'information...

#### Communication:

- Rematérialisation en rayon (boîtiers DVD)
- Stickers Dawsonera
- QR Codes...









# EST-CE QUE J'ACHETE CET E-BOOK? AIDE A LA DECISION

En général, j'achète des e-books:

- pour me permettre d'avoir une vue d'ensemble sur mon domaine, papier / numérique
- dans un contexte budgétaire en baisse, pour tenter de maintenir l'offre à un niveau équivalent
- pour correspondre aux habitudes des usagers, et servir des publics non fréquentant
- pour profiter des avantages du numérique: accessible à tout moment, recherche et navigation facilitées au sein du texte, accessibilité (handicap), multi-lecteurs simultanés, évolution des problèmes de place et d'équipement que nécessitent les collections papier.

#### 1) Le titre est accessible uniquement en numérique:

	Usage du document	Prix	Modèle économique proposé de la version numérique	Rotation prévisible du document	Mises à jour du contenu du document
Je l'achète en numérique	Pas un critère discriminant	Prix à l'achat intéressant par rapport à la rotation et au contenu du document.	Modèle disponible pour les bibliothèques. Plateforme validée par le SCD.	Pas un critère discriminant.	Contenu aussi pérenne que celui des collections papier.
Je m'abonne en numérique	Pas un critère discriminant	Prix à l'achat intéressant par rapport à la rotation et au contenu du document.	Modèle disponible pour les bibliothèques. Plateforme validée par le SCD.	Rotation rapide privilégiée. Rotation moyenne à lente si l'achat n'est pas disponible, que le prix le permet et que l'usage le justifie.	Contenu régulièrement mis à jour.
Je ne l'achète pas	Pas un critère discriminant	Prix scandaleusement élevé par rapport au prix papier	Pas de modèle proposé pour les bibliothèques, ou modèle non validé par le SCD.	Pas de critère discriminant.  Si la formule proposé ne correspond pas à la pérennité du contenu (uniquement abonnement pour du contenu qui ne bouge pas, ou inversement).	



2) Un même titre est disponible au format numérique et au format papier:

	Usage du document	Prix	Modèle économique proposé de la version numérique	Rotation prévisible du document	Mises à jour du contenu du documen
Je l'achète en papier	Facilement empruntable version papier, lecture « de fond » (textes littéraires, formats poche etc.).	Meilleure qualité/prix du papier par rapport au numérique (appareil critique + fourni pour le même prix).	Pas de modèle proposé pour les bibliothèques, ou modèle non validé par le SCD.	Rotation lente.	Contenu pérenne. Pas ou peu de mises à jour à prévoir.
Je m'abonne au numérique	Destiné à un public non fréquentant ou peu fréquentant. Usages en ligne ou à distance utiles (recherche plein texte, lecture partielle).	Prix avantageux par rapport à l'usage (abonnement pas forcément renouvelé au bout d'un an: perte du fichier).	Modèle disponible pour les bibliothèques. Plateforme validée par le SCD.	Uniquement si l'ouvrage est de rotation rapide.	Contenu devant être mis à jour très régulièrement ; pas d'intérêt à la conservation.
Je l'achète en numérique	Destiné à un public non fréquentant ou peu fréquentant. Usages en ligne ou à distance utiles (recherche plein texte, lecture partielle).	Numérique nettement moins cher que le papier pour le même contenu, ou de prix équivalent si les usages justifient l'achat numérique par rapport au papier.	Modèle disponible pour les bibliothèques. Plateforme validée par le SCD.	Rotation moyenne. Rotation lente si constitution d'une véritable bibliothèque numérique prenant en compte les problématiques de conservation.	Contenu pérenne (au moins aussi pérenne que celui des collections papier).
Je l'achète dans les 2 formats	Format papier exclu du prêt mais mobile en numérique (usuels, programme CAPES etc.), forte demande sur le papier, bcp de réservations.	Les usages croisés permettent de rationaliser le budget:2 exs papier + 1 numérique au lieu de 5 exs papier).	Modèle disponible pour les bibliothèques. Plateforme validée par le SCD.	Rotation rapide si la solution « abonnement» n'existe pas et que l'usage le justifie (forte demande).	Contenu pérenne (au moins aussi pérenne que celui des collections papier).



#### LES PROBLEMES RENCONTRÉS: POURQUOI UNE CAMPAGNE DE COMMUNICATION?

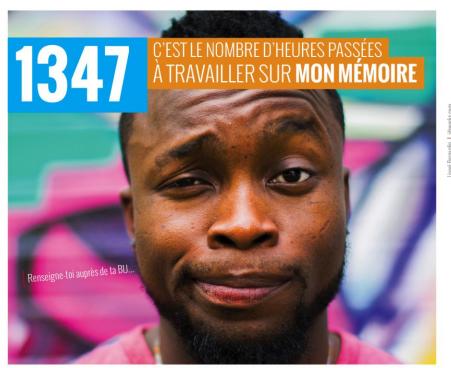
- Manque d'appropriation et de visibilité des ebooks acquis ou disponibles par lots (question du signalement des licences nationales)
- 2014: ouverture d'un outil de découverte:
  - Ne sépare pas les livres papier des ebooks
  - Fait remonter énormément d'ebooks dans les résultats
- 2016: ouverture de la Ruche, proposition de liseuses en prêt, acquisition d'ebooks
- Souhait de communiquer sur les services proposés par le SRID, service ayant connu une réorganisation en 2015: travail avec un graphiste (Lionel Bernardin, société iD's Works), sur les ebooks et sur le dépôt en ligne des travaux d'étudiants





LES E-BOOKS DU SERVICE COMMUN DE DOCUMENTATION





# FRANCHEMENT J'AIMERAIS NE PAS ÊTRE LE SEUL À L'AVOIR LU...!





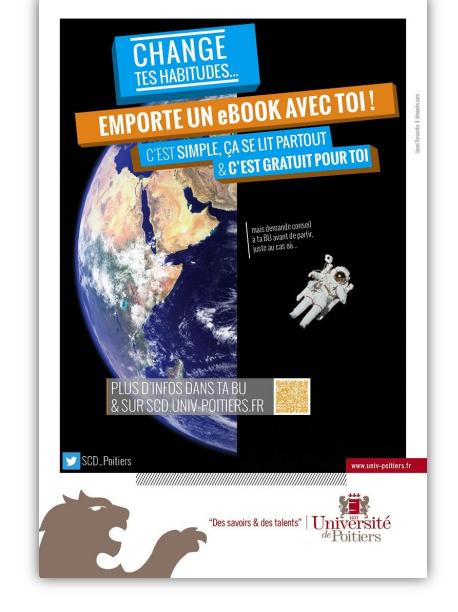
Université

de Poitiers

# LA CAMPAGNE DE COMMUNICATION

#### Visuel décliné sur :

- Affiches
- Cartes postales







#### **AUTRES ACTIONS DE COMMUNICATION (1)**

- Novembre 2016 : mise en ligne d'un tutoriel : « Rechercher des ebooks dans ODéBU » sur la page <u>« Livres numériques »</u> du site du SCD
- Travail d'une stagiaire sur la valorisation des ebooks : proposition d'un calendrier de communication calqué sur le calendrier universitaire (périodes d'examens, pauses pédagogiques...)
  - → mailing sur les ebooks entre 2017 et 2018 sur les listes de diffusion étudiantes / enseignants / enseignants-chercheurs





#### Exemple de calendrier de

#### communication:

30 V

30 M

CT DU 11 DEC 2015: PROJET CALENDRIER PEDAGOGIQUE ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017 29/03/201 UNIVERSITE DE POITIERS - PROPOSITION SUITE CFVU DU 19 NOV 2015, avis CT du 11/12/2015 puis vote favorable CA du 18/12/2015 SEMESTRE 1 SEMESTRE 2 Septembre Octobre 0 Novembre Décembre Février Mai Juillet Août 01 M 01 D Sour Me M'An 018 01 M 02 V 02 M 03 J 03 M 03 V 03 L 038 038 Mails 04 M 04 M vendredi 05/05 : les examens doivent finir à 16H30 por mettre en cas de besoin un créneau unique 17H 208 Offre num SCD 05 D 05 M 12 reuves UEL (CC2 ou ET). (EC+Etus) tes UE libres S1 06 L 05 L ™ vacances) 08 J 088 08 M 08 J 08 D 08 M 08 M flyers ou notes UE libres S2 09 D 09 M 09 J 09 J 09 M pages 09 L 10 M 10 V 10 V 108 10 J 10 L 108 10 L nercredi 14/06 : les examens doivent finir à 16H30 (tie temps inclus) pour permettre en cas de besoin un créneau unique 17H : 20H épreuves UEL (CC2 ou ET oumée portes ouverte: Site d'Angoulôme 11 D 11 M 11 M 11 D Politiers Niort Chatellerault 12 L 128 9 12 M 12 D 12 D 12 L 12 M 128 16H30 (tiers temps inclus) pour permettre er cas de besoin un créneau unique - vendredi sélection 13 M 13 J 13 D 13 M 13 L 13 L 13 J 13 M 13 J 13 D 17h/20h épreuves UEL (CC2 ou ET-tiers ebooks 14 M 14 L 14 M 14 M 14 L vacances 158 15 D 15 J 15 M 15 M 15 M 15 J 158 site et RS) 16 V 16 M 16 L 16 J 16 J 16 M 16 D 17 V Mails 17 V Mails books 18 D 188 188 18 D date limite des retour étudiants 19 L (rappel avt 19 D 19 D (rappel avt vacances) 20 L 20 M 20 J ut des UE libr vacances) S.M 22 J 22.M 22 M 228 22 M 23 M 23 V 23 J 23 D 23 M 23 D 23 M 23 L 223 248 24 M 24 V 24 L 24 M POUR INFO: 25 M 258 25 M 25 D 26 L 26 J 26 M 26 D Réseaux sociaux Rappel 27 M 27 J 28 M 288 28 M 28 V 28 L en ligne 29 L 29 J 298 29 M 298 29 D 29 M

ebooks

30 L



30 M

30 D

31 L

#### **AUTRES ACTIONS DE COMMUNICATION (2)**

- Prêt de liseuses / tablettes à La Ruche à partir de 2016 : occasion de parler des ebooks en service public
- Depuis fin 2017 : affichage à La Ruche (vidéoprojecteur) d'un diaporama présentant les dernières acquisitions d'ebooks au titre à titre
- Création d'un tutoriel vidéo (screencast) « Comment trouver un ebook dans le catalogue?» en 2019









#### ACTIONS DE FORMATION (1)

- Formations internes à partir de 2017 : ateliers d'une heure autour de la documentation électronique à destination des collègues, en particulier ceux qui sont en service public ou assurent des formations aux usagers
- → 81 personnes formées depuis 2017 mais seulement 1 personne sur les ebooks spécifiquement... manque d'intérêt ?





#### **ACTIONS DE FORMATION (2)**

- Formation des usagers : « Ateliers de la doc » depuis 2016
- Ateliers d'une heure pour s'approprier la documentation en ligne, les ebooks

→ 8 participants entre 2016 et 2018 sur la thématique des ebooks... chiffres à améliorer





#### ACQUISITIONS D'EBOOKS AU TITRE A TITRE

Accroissement des acquisitions au titre à titre et diversification des plateformes d'achat :

Dawsonera: 121 titres achetés en 2016

22 en 2017

47 en 2018

- Depuis 2016, acquisitions sur **CAIRN**: 26 titres en 2016

22 en 2017

131 en 2018

- Depuis 2017, abonnement à 13 titres sur la plateforme **NOTObib** (De Boeck)





#### ACQUISITIONS DE BOUQUETS D'EBOOKS

Accroissement significatif du nombre de bouquets d'ebooks depuis 2016 et diversification des plateformes d'achat / abonnement :

- Bouquets **Numérique Premium**: 304 titres

- Bouquets de médecine (en français) **Elsevier-Masson** : 227 titres

- Bouquets de médecine (français et anglais) **Springer** : 1870 titres

- Bouquets de médecine **Karger** : 100 titres

- Bouquet **Classiques Garnier**: 50 titres

- Bouquet en informatique **Springer LNCS**: 620 titres

Abonnement à la collection d'ebooks de médecine chez Cyberlibris depuis 2018 :
 2468 titres





#### EN COURS D'EXPERIMENTATION : EBA SPRINGER

- Acquisitions en « EBA » avec **Springer**: Evidence Based Acquisition
- 7 collections thématiques (Engineering, Chemistry & Material Sciences, Medicine, Law & Criminology, Social Sciences, History, Economics & Finance) avec une mise de départ de 37 800 € HT
- Période de test de **3 mois**, sélection par acquéreurs et/ou chefs de section en fonction des statistiques et des besoins des sections
- En cours de sélection : 200 titres (textbooks, briefs, handbooks, ouvrages de références...)





#### STATISTIQUES D'USAGE : UN BILAN POSITIF DANS L'ENSEMBLE

#### - Dawsonera:

Année	Consultations BR1	Nombre de titres disponibles
2016	354	809
2017	663	937
2018	509	984

Temps de consultation en 2016 = 8013 mn (soit 5 jours et 13h 33 mn)

Temps de consultation en 2017 = 20764 mn (soit 14.41 jours)

Temps de consultation en 2018 = 25534 mn (soit 17.73 jours)





### - Ouvrages CAIRN:

Année	Consultations BR2	Nombre de titres disponibles
2016	383	37
2017	786	59
2018	1819	190

# - Bouquets médecine **Elsevier-Masson** :

Année	Consultations BR2	Nombre de titres disponibles
2016	7566	115
2017	13619	287
2018	31229	358





# Évolution des dépenses d'acquisition d'ebooks (source ESSD IST ESR) :

	Achats définitifs	Abonnements	Total
2016	55 794	16 254	72 048
2017	17004	40 110	57 114
2018	78 643	44 588	123 231





Léa Maubon, responsable de la documentation en ligne Anne-Sophie Pascal, responsable du Service des ressources informatiques documentaires (SRID)

Service Commun de Documentation

**MERCI DE VOTRE ATTENTION** 

